

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА
КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект воспитательного мероприятия
«Жизнь казака в пословицах и поговорках»
(объединение «Дизайн интерьера»)

Педагог дополнительного образования МАОУДО ЦВР
г. Кропоткин МО Кавказский район
Краснодарский край

Гуржеева Галина Николаевна

г. Кропоткин

2021 год

Тема: «Жизнь казака в пословицах и поговорках»

Необходимое оборудование: наглядные пособия (репродукции с изображением казаков, коней, кубанских хат).

Необходимые материалы: альбомы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки для воды.

Цели и задачи:

- знакомство детей с мудростью русского народа - пословицами и поговорками;
- воспитание бережного отношения к народным традициям;
- воспитание интереса к народному творчеству;
- развитие воображения, наблюдательности, творческих способностей;

Ход занятия:

Беседа

Если язык – это душа народа, то пословицы и поговорки – его жизненный опыт

У каждого человека есть малая Родина, где он родился и живет. Наш Краснодарский край ласково называют Кубанью или казачьим краем. "Казак" – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей.

«Здесь границу держать,
Защищать от врагов.
И пшеницу сажать,
И растить казаков».

Казаки поселились на этих землях прочно и уже не собирались отсюда уходить, это была их земля, их дом, их Родина. Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

Но самым главным занятием для казаков было все-таки охранять южные границы России от врагов. Казаки были людьми смелыми, сильными, храбрыми, умелыми. Они умели воевать и трудиться, отдыхать и веселиться. А еще, казаки всегда ценили свои традиции.

Чтобы мы не прослыли Иванами, родства не помнящими, предлагаю проследить уклад всей казачьей жизни в пословицах и поговорках.

«Родился казак, без крику никак» - говорили наши предки при рождении сильного, крикливого младенца. Считалось, что с рождением сына в семье, все беды и горести должны покинуть стены казачьего куреня или хаты. «Родился казак – горе под ноги»; «Сын не враг, а счастье на порог». – Значит появился новый воин и добытчик, принёсший семье новый земельный пай. Ибо по обычаю казаков, земельные «паи» полагались только сыновьям.

«Здоров будет казак – спит как байбак». – Так говорилось о спящих здоровым сном детях. Казачьи семьи всегда отличались многочисленным потомством: «Деток полна печь, негде и клопу прилечь».

Но когда рождались одни девочки, казачью хату могла посетить нужда из-за малоземелья: «Казак с казачкой извелись, одни девки повелись». «Коли у казака дочь, так и с глаз, и с сердца прочь» - выйдет замуж, и поминай как звали.

Чуть ли не с пелёнок начиналось воспитание будущего казака-воина.

Воспитание суровое и даже жестокое по нынешним изнеженным временам: «Пори за дело, а не когда голова заболела». «Сечь - секи, да больше гутарь да реки» - Больше убеждай словом и собственным примером, ибо если: «Со зла бить, в старости одному бирюком выть».

С малых лет внушалось уважение к старости и к старикам, увечным ветеранам: «Почитай старого, да возлюби малого»; «Первый кусок старику, второй – убогому, люду многому».

Не забывали казаки Бога и заповеди его: «Никого казак не бойся, только Бога ты побойся»; «Не живи как хочется, а живи как Бог велит».

Учили казачат почитать религиозные праздники, особая забота была о душе: «Душа казачья не кошка, мясом не накормишь». «Душа не сосед, её не обойдёшь и на мякине не проведёшь»; «Казак душу не заложит, скорее голову положит».

С трёх лет казачат начали готовить к воинской службе. С этого времени начиналась трудная воинская учёба и не всем она давалась легко: «Казак жилы порвёт, да всё поймёт (да до всего дойдёт)».

Внушались малолеткам и неписанные обычаи, запрещавшие какое либо воровство и грабёж по казачьим станицам и хуторам, но допускавшего его в набеге или походе: «Казак не варнак, грабит не всяк»; «Казак, что волк, что ухватит, то и съест»; «Были бы зубы, а где хлеб взять казаки знают».

Постепенно казачата подрастали и отцы начинали готовить сыновьям боевых коней. К ним, испокон веков, относились с особым уважением и любовью.

Ибо конь для казака означал жизнь и волю: «Конь для казака отец родной, а сабля острая – мать». Потому так много пословиц и поговорок о боевом друге лихого станичника: «Коня казаку купить, - что жизнь новую начать»; «Казаку на коне ладнее чем на скамье»; «Казак будет голодать, а коня накормит». Ведь конь жизнь и свобода: «Казак голоден, а конь его сыт»; «Казаку – конь себя дороже»; «Казак без коня, хоть плачь – сирота». Не даром же казаки говорили: «Подо мной добрый конь, надо мной – Господь Бог».

Не меньше скакуна ценилось доброе оружие. «Тугой лук казаку сердечный друг»; «Сабля наша острая не сломается, она из кольца в кольцо свивается».

Однако пускать в ход оружие по малейшему поводу, было не в правилах казаков: «Слово не воробей, а и шашка не нож».

Так же воспитывалась у малолетков выносливость и неприхотливость в пище

и в быту: «У наших казаков, обычай таков: где пролезешь, там и спать ложись»; «Казаки, что дети: и много поедят, и малым наедятся»; Казак из пригоршни напьётся, на ладони пообедает»; «Казак еды не просит, а дадут не бросит»; «Казак дымом греется, шилом бреется, чистым небом укрывается и о доме думкой мается».

Кроме выносливости и неприхотливости, ценилась у казаков ловкость и способность быть невидимыми противнику: «Казак в траве, с травой равен»; «В лесу казак, что заяц русак, за куст прянет, как в воду канет».

Но особо ценился у казаков ум и смекалка, без которых не проживёшь ни в степи, ни в морском походе. Ведь «Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся». Знали казаки цену своему уму: «Казак хоть и сер, да ум у него не чёрт съел».

По обычаям предков, казаку в походе запрещалось пить хмельное под страхом смерти: «Казак во хмелю – голова во хмелю»; «Лучше казаку водиться с дураком, чем с кабаком». Гулять, пировать можно только после похода, в своих хуторах и станицах: «Пить казаче – пей, а голову на плечах имей».

Проходило время и подросшие казаки входили в пору женитьбы, дела серьёзного: «Казаку жениться – не мёду напиться». Засылались сваты и сватьи к невестам. Но не всегда сватовство оканчивалось удачно: «Не всякий сват нашему дому брат». Чаще же всё улаживалась благополучно и невеста засватывалась: «У вас товар красный, у нас купец славный». «Вот и сговор уж свершился, казак с девкой обручился».

А в семье, как известно, не без скандалов, разрешались которые по разному: «Казак бабу палкой, она его скалкой». Бывает и пожалеет казак о женитьбе, не даром ведь говорится: «Холостому казаку хоть утопиться, а женатому – хоть удавиться». Бывало и насильно дочерей замуж отдавали: «Жили вместе – не любила, а и помер, не тужила».

Но и женившись казак не должен был забывать о своём воинском долге: «Жениться казак, женись, да за подол не держись»; «Лучше сгинуть в поле, чем в бабьем подоле».

Рождались в молодой семье дети. До трёх лети мальчики, и девочки воспитывались женщинами: «Кушай казачок кашу с ложки, станешь вскорости на ножки». С трёх лет мальчиками начинали заниматься отцы и деды. Обучали езде на коне, стрельбе из ружья и лука, ставили руку и обучали рубке саблей или шашкой.

Главный у казаков человек – атаман. Ибо, как известно «Атаманом станица крепка»; «Без атамана - казак сирота»; «Атаман первый в совете и первый в ответе». Не казаки, а он в первую голову отвечает за успех или неудачу похода. «Атаману дремать – беде бывать».

Но вот раздаётся по станицам сплех(сигнал тревоги): «Казаку сплех, а бабам тяжкий вздох». Не всем казакам суждено вернуться в свои курени и хаты. И

несутся казачьи сотни в Поле, защищать свою волю и долю: «Один раз рождает казака мать, один раз и умирать». «Бойся казак, не бойся, а от участи своей не уйдёшь»; «Казаку смерти бояться – на свете не жить»; «Либо в стремя ногой, либо в пень головой».

Выпавший на их долю долг по защите отечества казаки всегда выполняли с честью. Их доля, всю жизнь сражаться с врагами отечества: «Казачья доля – сабля и воля»; «Казачья доля – чистое поле, да вольная воля»; «Казачья доля – биться с погаными в поле». Казаки с честью несли свою службу, за которую наделялись земельными паями и освобождались от налогов и податей: «Казак за службу землёй пожалован, а не балован».

Служили же станичники не щадя живота своего и крови, блюли честь родовую: «Лучше голову сложить, да чести казачьей не сломить»; «Честь казака не покинет, пока его голова не сгинет».

Однако ничто не вечно, заканчивалась и казачья служба, заводили казаки крепкое хозяйство и растили детей. Тяжкая работа давала казачеству достаток и богатство: «У наших казаков одна забота, не стала бы работа». Как говорится: «Глаза боятся, а руки делают»; «Богатства казак захочет, так и пораньше (до солнца) вскочит». А тому, «Кто любит лежать на печи, не кушать пшеничные калачи»; «Хочешь каймака, не отлёживай бока». Проходили годы, вырастали дети, рождались внуки и приходила пора неизбежная: «Живи казак, коли можется, помирай казак, коли хочется». Ведь «Ни кто от смерти не убежит, она нас всех сторожит»; «Маялся казак, мучился, да на могилках окупился».

Более же древние наши предки считали по другому: «Казак умирает в поле, а не в земной юдоле»; «Хочешь казак в рай, на печи не помирай»; «Лучше смерть в поле, чем в бабьем подоле». Всем как говорится: «Придётся всё ж в тот ящик лезть, где ни встать, ни сесть». Хоронили умерших и погибших на могилках-кладбищах, поминали их добрым словом, да хлебным вином: «Помянем кума (свата, брата), пусть и там будет его жизнь богата»; «Кому вина попить, а кому и воды не пить». Вот и завершился цикл казачьей жизни, от рождения, до самой смерти.

А теперь предлагаю вам выполнить иллюстрацию одной из услышанных пословиц.

Последовательность работы.

1. Выполнение эскиза.
2. Выполнение рисунка карандашом.
- 3 Работа в цвете.



Плясать - не работа, а кто не умеет, то срамота.



Добрый казак баче, где атаман скаче.



**Казак скорей умрет, чем с
родной земли уйдет.**

Подведение итогов. Рефлексия: Наше занятие подошло к концу. У всех получились разные замечательные работы. Представьте, что вашу работу должны напечатать в детской книге, как иллюстрацию. Попробуйте оценить свою работу и решить, достойна ли она стать иллюстрацией в книге? Ребята, я надеюсь, что вам было интересно наше сегодняшнее занятие. Я хочу поблагодарить вас за вашу помощь, вы мне все очень понравились. Желаю вам всегда оставаться такими любознательными и доброжелательными.